

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

/Н.Г. Никокошева/
«01» декабря 2022 г.

**Программа
повышения квалификации**

«Обновленный ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»

Нижний Тагил
2022

Разработчик:
Елистратова Ирина Викторовна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы 36 часов (5 дней)

Форма обучения: очно-заочная.

1.1. Связь ДПП с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного ПС, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
«Обновленный ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель) от «18» октября 2013 г. № 544н	6 уровень

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации и осуществления образовательной деятельности согласно обновленному ФГОС НОО 2021 г.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общими для всех видов профессиональной деятельности (ОПК)			
	<ul style="list-style-type: none"> – готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4); 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет процедурами разработки и оценки технологической карты урока; – владеет формами методического обеспечения, способствующими эффективной организации учебно-воспитательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать содержание урока и необходимый методический инструментарий для организации учебной деятельности обучающихся на уроке; – учитывать при создании конструктора урока критерии оценки результативности урока в рамках ФГОС НОО; – подбирать комплекс обучающих заданий и форм самостоятельной работы обучающихся в соответствии с уровнями познавательной деятельности таксономии Блума; 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения реализации системно - деятельностного подхода, основные понятия, принципы и концептуальные идеи деятельностного метода обучения; – понятия технологическая карта урока, конструктор урока, методы, формы обучения; – структуру и составные части многокомпонентного урока; – основные этапы конструирования урока и условия их реализации; – критерии оценки результативности урока в рамках ФГОС НОО; – основные фор-

				мы анализа урока и технологических карт урока;
	– способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)		– разрабатывать и обосновывать технологическую карту, конспект урока в соответствии с требованиями и планируемыми результатами ФГОС НОО;	– специфику организации учебной деятельности обучающихся разного возраста и уровня познавательной активности; – требования к необходимым условиям и всем группам результатов образовательного процесса;
	– способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)		– конструировать урок в соответствии с возрастными психолого-педагогическими и национальными особенностями обучающихся;	– специфику организации учебной деятельности обучающихся разной национальности;

1.4. Требования к слушателям

Категория слушателей: педагогические работники, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Обновленный ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов (модулей), практик	Всего (часов)	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1.	Изменение законодательства в соответствии с ФЗ от 26 мая 2021 г.	4	4	-
2.	Обновление содержания общего образования в ФГОС НОО.	16	10	6
3.	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.	12	6	6
4.	Итоговая аттестация.	4		4
	ИТОГО	36	20	16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Обновленный ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов (модулей), практик	Всего (часов)	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1.	Изменение законодательства в соответствии с ФЗ от 26 мая 2021 г.	4	4	-
2.	Обновление содержания общего образования в ФГОС НОО.	16	10	6
3.	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.	12	6	6
4.	Итоговая аттестация.	4		4
	ИТОГО	36	20	16

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Обновленный ФГОС НОО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»

Тема 1. Изменение законодательства в соответствии с ФЗ от 26 мая 2021 г.

Изменение законодательства в соответствии с ФЗ от 26 мая 2021 г. №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», Приказами от 31.05.2021 № 286 и 287.

Тема 2. Обновление содержания общего образования в ФГОС НОО.

Сравнительная характеристика ФГОС НОО-2 и ФГОС НОО-3.

Структура ФГОС НОО. Основные положения ФГОС: требования к результатам освоения основной образовательной программы, требования к структуре основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы. Характеристика особенностей элементов образовательной деятельности (цель и результат образования, особенности содержания, организации процесса и оценки достижений обучающихся).

Требования к структуре, условиям реализации, материально-техническому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение реализации программ. Структура ООП НОО. Требования к результатам освоения программы начального общего образования, детализация личностных, метапредметных и предметных результатов.

Тема 3. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.

Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы. Изучение особенностей рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требования к результатам освоения программы, тематического планирования. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований рабочих программ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, учебники по предметным дисциплинам, наглядно-иллюстративный материал по выбранным темам уроков, варианты конструкторов уроков и другие методические материалы

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под ред. Е. В. Слизковой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с
2. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с
3. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021.
4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с.
5. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для СПО / И. П. Подласый. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с
6. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для СПО / И. П. Подласый. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с.
7. Психология и педагогика. Учебник / ред. Пидкасистый П. И. М.: Юрайт, 2019. — 736 с.
8. Суртаева Н. Н. Педагогика, педагогические технологии. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. — 250 с.
9. Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.
10. Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года

Дополнительные источники:

1. Асмолова А.Г. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли//2011 М. Просвещение
2. Бухаркина М.Ю., Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / под ред. Е.С. Полат. – М. : Изд. Центр «Академия», 2010. – 368 с.
3. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 4-е изд. / И.А. Колесникова, С.Д. Поляков, Н.М. Борытко. – М., Academia, 2008.
4. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, - М.: Просвещение, 2011. – 80 с.
5. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для препода-

вателей. – СПб. :Каро, 2009. – 367 с.

6. Михин С.Ю. Нескучная продленка/ Народное образование № 5, 2011

7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: утв. Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. № Пр-271.

8. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст]: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.

Интернет источники:

1. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/>

2. Сайт федерального государственного образовательного стандарта – <http://standart.edu.ru/>

3. Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): [Электронный ресурс]// М., URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»: <http://www.informika.ru/>

5. Федеральный институт педагогических измерений: [Электронный ресурс]// М., URL: <http://www.fipi.ru/>

6. Электронные образовательные ресурсы к учебникам в Единой коллекции www.school-collection.edu.ru.

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в форме:

Лекции: Целевого слушания (прослушивание лекции с видео и видеопрезентационными материалами), с опорой на жизненный практический опыт слушателей.

Практические занятия: Используются элементы дискуссии.

Осуществляется поисковая работа в проблемных группах.

Используется проблемно-поисковая деятельность.

Осуществляется решение проблемных ситуаций, с опорой на жизненный практический опыт.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Преподаватели с высшим педагогическим образованием и опытом преподавательской деятельности в реализации программ профессионального и дополнительного профессионального образования. Руководители и педагогические работники образовательных организаций общего и профессионального образования, с высшим педагогическим образованием, стажем работы не менее 3 лет, с опытом преподавательской работы с взрослой аудиторией. Программа осуществляется преподавателями, имеющими практический опыт деятельности, соответствующий направленности дополнительной профессиональной программы.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формой оценки качества освоения программы становится проведение «Круглого стола» по теме. «Основные характеристики нового ФГОС НОО 2021 года». Экспертами выступают руководители программ.